



Istituto Comprensivo "Eleonora Duse"

Via San Girolamo, 38- Bari -70132 - Tel. 0805347575- Fax 080 5341170
baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it
www.scuoladusebari.edu.it

Ai docenti dell'I.C. "E. Duse"
Al DSGA
Agli Atti
Amministrazione Trasparente
Albo on line
Sito web

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento B: realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

"Avviso pubblico di selezione interna per reclutamento di 4 formatori esperti per l'attuazione di percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti (intervento B)"

**Titolo del Progetto "DigitalDuse"
C.U.P. I94D23003200006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12- 2022 - Suppl. Ordinario n. 43);



Istituto Comprensivo "Eleanora Duse"

Via San Girolamo, 38- Bari -70132 - Tel. 0805347575- Fax 080 5341170
baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it
www.scuoladusebari.edu.it

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale



Istituto Comprensivo "Eleonora Duse"

Via San Girolamo, 38- Bari -70132 - Tel. 0805347575- Fax 080 5341170
baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it
www.scuoladusebari.edu.it

(c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare



Istituto Comprensivo "Eleanora Duse"

Via San Girolamo, 38- Bari -70132 - Tel. 0805347575- Fax 080 5341170
baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it
www.scuoladusebari.edu.it

della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12- 2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 1/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";



Istituto Comprensivo "Eleonora Duse"

Via San Girolamo, 38- Bari -70132 - Tel. 0805347575- Fax 080 5341170
baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it
www.scuoladusebari.edu.it

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, per un importo pari ad € 125.814,98

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la nota MIM n. 132935 del 15/11/2023, recante le Istruzioni operative relative alla realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche previste dal DM 65/2023;

VALUTATA la necessità di individuare 4 formatori esperti interni (**linea intervento B**), nell'ambito del progetto in oggetto;

RITENUTO che questa istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'art.4 del D.M. 62 del 2022 rubricato “Corrispondenza tra i livelli del QCER e i titoli di studio o attestati nazionali”

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **n. 4 Formatori Esperti** da impiegare nello svolgimento di tre corsi annuali di formazione linguistica e un corso di formazione metodologica CLIL rivolti ai docenti (intervento B);

VISTA la Delibera n. 66 del Collegio Docenti del 21.12.2023 e la delibera n. 62 del Consiglio di Istituto del 10.01.2024 di adesione all'Avviso;

VISTO il progetto presentato dal nostro Istituto in data 15.02.2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 27246 del 26.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto.

EMANA

Il presente Avviso pubblico di selezione interna per reclutamento **n. 4 Formatori Esperti** “PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023” Linea di intervento B: realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia CLIL per Docenti, aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1)
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B2)
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche C1)
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL)

Intervento B	Docenti destinatari	Percorso formativo	Numero Destinatari	Ore	UCS (unità di costo orario)
--------------	---------------------	--------------------	--------------------	-----	-----------------------------



Istituto Comprensivo "Eleonora Duse"

Via San Girolamo, 38- Bari -70132 - Tel. 0805347575- Fax 080 5341170

baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it

www.scuoladusebari.edu.it

Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti					standard)
	Infanzia Primaria Secondaria	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	30	47	€ 122,00
	Infanzia Primaria Secondaria	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	20	47	€ 122,00
	Infanzia Primaria Secondaria	Potenziamento della lingua inglese Livello C1	10	47	€ 122,00
	Primaria Secondaria di 1° Italiano Storia e geografia	Metodologia CLIL (inglese) per Italiano Storia e Geografia	20	47	€ 122,00

Art.1 Figure richieste e requisiti di accesso

Per i tre percorsi di formazione linguistica in riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" possono presentare la candidatura coloro che sono madrelingua o possedere certificazione pari al C1, sulla base di quanto espresso nell'art.4 del D.M. 62 del 2022 rubricato "Corrispondenza tra i livelli del QCER e i titoli di studio o attestati nazionali" coloro che siano in possesso di Laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU (competenze pedagogiche, didattiche e linguistico - comunicative in una lingua straniera) per il percorso di formazione metodologica CLIL è necessario anche il possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Ad ogni formatore esperto potranno essere attribuiti un massimo di due corsi.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 2 Tabella valutazione dei titoli



Istituto Comprensivo "Eleonora Duse"

Via San Girolamo, 38- Bari -70132 - Tel. 0805347575- Fax 080 5341170
baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it
www.scuoladusebari.edu.it

In aggiunta ai requisiti di accesso, si valuta il possesso dei seguenti titoli di studio ed esperienze professionali

Cod. A	TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto MAX 50 PUNTI
A1	- Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	6 punti
A2	- Master inerenti l'incarico	2 punti per corso max 4 punti
A3	- Corsi di specializzazione inerenti l'incarico	2 punti per corso max 6 punti
A4	- Corsi di perfezionamento inerenti l'incarico	2 punti per corso max 6 punti
A5	- Corsi di formazione/aggiornamento nella didattica delle lingue straniere CLIL	2 punti per corso Max 6 punti
A6	- Corsi di formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per corso max 10 punti
A7	- Certificazioni informatiche	2 punti per certificazione Max 4 punti
A8	- Certificazione linguistica B1 B2 C1 C2	2 punti 4 punti 6 punti 8 punti
Cod. B	TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio previsto MAX 50 PUNTI
B1	- Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	2 punti per esperienza max 10 punti
B2	- Attività di formatore per enti pubblici e/o privati coerente con la tipologia di intervento	2 punti per esperienza max 10 punti
B3	- Esperienze in progetti formativi attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre	2 punti per ciascuna esperienza max 30 punti
PUNTEGGIO TOTALE		MAX 100 PUNTI

Art.3 Compiti del formatore

Il formatore

- progetta ed eroga interventi didattici finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica dei corsisti;
- collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei docenti coinvolti,
- fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Art.4 Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda deve essere redatta utilizzando esclusivamente i modelli allegati (A B e C) al presente avviso e deve essere corredata del C.V. in formato europeo. La domanda di partecipazione dovrà essere inviata a mezzo posta elettronica all'indirizzo: baic816009@istruzione.it, entro e non oltre (pena esclusione) le ore 12:00 del 14.05.2024

Art.5 Commissione di valutazione

Il Dirigente scolastico, dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, nomina una commissione che valuta le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stila la graduatoria e individua i destinatari dell'incarico sulla base del punteggio realizzato con riferimento alle Griglie di valutazione



Istituto Comprensivo "Eleonora Duse"

Via San Girolamo, 38- Bari -70132 - Tel. 0805347575- Fax 080 5341170
baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it
www.scuoladusebari.edu.it

indicate all'art. 2. In caso di parità di punteggio l'incarico è assegnato al candidato più giovane. Le graduatorie provvisorie sono pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

Art.6 Condizioni contrattuali e finanziarie

Le attività si svolgeranno nell'ambito della prima edizione delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23. In particolare dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 maggio 2025. I Formatori esperti dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a € 122,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM. La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi comunitari all'Istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse e comunque previa presentazione della relazione da parte dell'incaricato e della dichiarazione delle ore prestate. Per eventuali risoluzioni anticipate degli incarichi, il compenso spettante sarà calcolato sulla base dello stato di avanzamento del percorso e riconoscendo solo le ore validamente prestate e registrate sulla piattaforma dedicata.

Art. 7 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPrensIVO STATALE I.C. "Eleonora Duse" – Via S. Girolamo, 38 codice fiscale C.F.80005380722, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: baic816009@pec.istruzione.it. della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il dirigente scolastico, prof. Gerardo Marchitelli.

Art. 8 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unicodel procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C. "E.Duse" di Bari, Gerardo Marchitelli.

Art. 9 Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- affissione all'albo online dell'istituto scolastico Eleonora Duse
- pubblicazione sul Sito web: www.scuoladusebari.it

Art.10 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente scolastico
Gerardo Marchitelli
(firmato digitalmente)

In allegato

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B – Autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione inesistenza incompatibilità

*Istituto Comprensivo "Eleanora Duse"*

Via San Girolamo, 38- Bari -70132 - Tel. 0805347575- Fax 080 5341170
 baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it
 www.scuoladusebari.edu.it

Al Dirigente Scolastico
 I.C. "E. Duse"
 Via S. Girolamo, 38
 Bari

CANDIDATURA FORMATORE ESPERTO**PROGETTO PNRR : STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) LINEA B****Titolo del progetto "DigitalDuse"****CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-42613****CUP I94D23003200006**

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare, nell'ambito del progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-42613 CUP I94D23003200006 – STEM e il multilinguismo, alla selezione per titoli finalizzata all'attribuzione dell'incarico di **formatore esperto (Linea B)** candidandosi per il percorso/i:

- Potenziamento della lingua inglese Livello B1
- Potenziamento della lingua inglese Livello B2
- Potenziamento della lingua inglese Livello C1
- Metodologia CLIL (inglese) per Italiano Storia e Geografia

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere in possesso titoli culturali previsti come requisito di accesso;
- di possedere competenze nella gestione delle piattaforme di gestione del progetto.

SI ALLEGANO

- Curriculum vitae
- Tabella di autovalutazione
- Dichiarazione inesistenza cause incompatibilità

Bari, __/__/__

FIRMA



Istituto Comprensivo "Eleonora Duse"

Via San Girolamo, 38- Bari -70132 - Tel. 0805347575- Fax 080 5341170
baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it
www.scuoladusebari.edu.it

Il /La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del GDPR 2016/679, per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Bari, ___/___/___

FIRMA



Istituto Comprensivo "Eleonora Duse"

Via San Girolamo, 38- Bari -70132 - Tel. 0805347575- Fax 080 5341170
baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it
www.scuoladusebari.edu.it

Allegato B

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE FORMATORE ESPERTO

STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto "DigitalDuse"

CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-42613

CUP I94D23003200006

Cod. A	TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto MAX 50 PUNTI	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione
A1	- Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	6 punti		
A2	- Master inerenti l'incarico	2 punti per corso max 4 punti		
A3	- Corsi di specializzazione inerenti l'incarico	2 punti per corso max 6 punti		
A4	- Corsi di perfezionamento inerenti l'incarico	2 punti per corso max 6 punti		
A5	- Corsi di formazione/aggiornamento nella didattica delle lingue straniere CLIL	2 punti per corso Max 6 punti		
A6	- Corsi di formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per corso max 10 punti		
A7	- Certificazioni informatiche	2 punti per certificazione Max 4 punti		
A8	- Certificazione linguistica B1 B2 C1 C2	2 punti 4 punti 6 punti 8 punti		
Cod. B	TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio previsto MAX 50 PUNTI		
B1	- Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	2 punti per esperienza max 10 punti		
B2	- Attività di formatore per enti pubblici e/o privati coerente con la tipologia di intervento	2 punti per esperienza max 10 punti		
B3	- Esperienze in progetti formativi attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre	2 punti per esperienza max 30 punti		
PUNTEGGIO TOTALE		MAX 100 PUNTI		

Bari, ___/___/___

Firma _____



Istituto Comprensivo "Eleonora Duse"

Via San Girolamo, 38- Bari -70132 - Tel. 0805347575- Fax 080 5341170
baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it
www.scuoladusebari.edu.it

Allegato C

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento B: realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

in relazione all'incarico di Formatore esperto del progetto "DigitalDuse" (Linea B)

con codice CUP I94D23003200006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;



Istituto Comprensivo "Eleonora Duse"

Via San Girolamo, 38- Bari -70132 - Tel. 0805347575- Fax 080 5341170
baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it
www.scuoladusebari.edu.it

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- _____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
 - iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
 - v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Bari,

IL DICHIARANTE

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.